



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
25º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o 25º Roteiro das **Atividades Complementares de Estudo para o período de 26 a 30 de outubro de 2020**. Lembrando que os procedimentos continuam os mesmos. As atividades deverão ser feitas com calma, **dividindo-as, de acordo com a grade curricular deste roteiro.**

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*. Estarei à disposição.

No dia 29/10/2020, quinta-feira, será disponibilizado novo roteiro de atividades. As famílias deverão levar até a escola os roteiros anteriores para correção.

Um abraço,
Professora Gisele

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Identificar e usar adequadamente as pontuações básicas a fim de compreender, gradativamente, o efeito de sentido que eles conferem as frases e aos textos. Resolver atividades diversificadas focando as pontuações dentro de frases e textos.
- ✚ **MATEMÁTICA:** Representar números de até duas ordens (unidade e dezena), compreendendo e utilizando os conceitos de par/ímpar; ascendente e decrescente em resolução de situações problemas, dentre outros.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** Revisar os conteúdos já estudados dentro da Arquitetura Religiosa. Representar por meio de desenho ou escrita de frase sobre um local religioso.

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e interpretação de frases e textos. Resolução de atividades sobre pontuação dentro das frases/textos estudados.
- ✚ **MATEMÁTICA:** Resolução de situações problemas focando a numeração até duas ordens (unidade e dezena), números pares e ímpares, ascendente e decrescente.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** Leitura e interpretação de texto. Realização de uma representação gráfica (desenho) ou escrita de frase sobre um local sagrado.

➤ **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Através da leitura, interpretação de textos diversos, registros escritos (escrita de palavras e frases), representação gráfica (desenho), observações, etc.

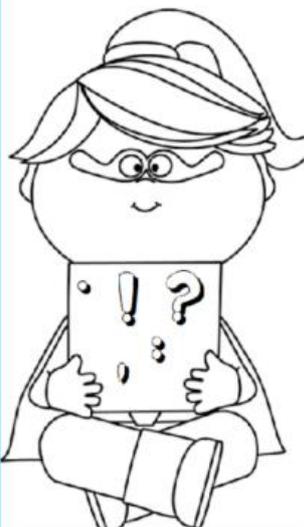
➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA-FEIRA – 26/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

PEÇA AJUDA PARA ALGUM FAMILIAR PARA A REALIZAÇÃO DA LEITURA DOS TEXTOS E DAS ATIVIDADES.

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



?	INTERROGAÇÃO INDICA PERGUNTAS.
!	EXCLAMAÇÃO INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
,	VÍRGULA INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
.	PONTO INDICA O FINAL DE UMA FRASE.
:	DOIS PONTOS INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
—	TRAVESSÃO INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

VOCÊ SE LEMBROU DESSAS PONTUAÇÕES?

1. ENCONTRE NA MÚSICA ABAIXO TODOS OS **PONTOS FINAIS** E PINTE-OS DE **VERMELHO**. FAÇA O MESMO COM AS **VÍRGULAS** E PINTE-OS DE **AMARELO**.

DOMINÓ

O DOMINÓ É UM JOGO COMPOSTO DE 28 PEÇAS (PEDRAS) CHATAS, RETANGULARES, DE MADEIRA, OSSO OU MATÉRIA PLÁSTICA, COM PONTOS MARCADOS DE UM A SEIS, FORMANDO VÁRIAS COMBINAÇÕES.

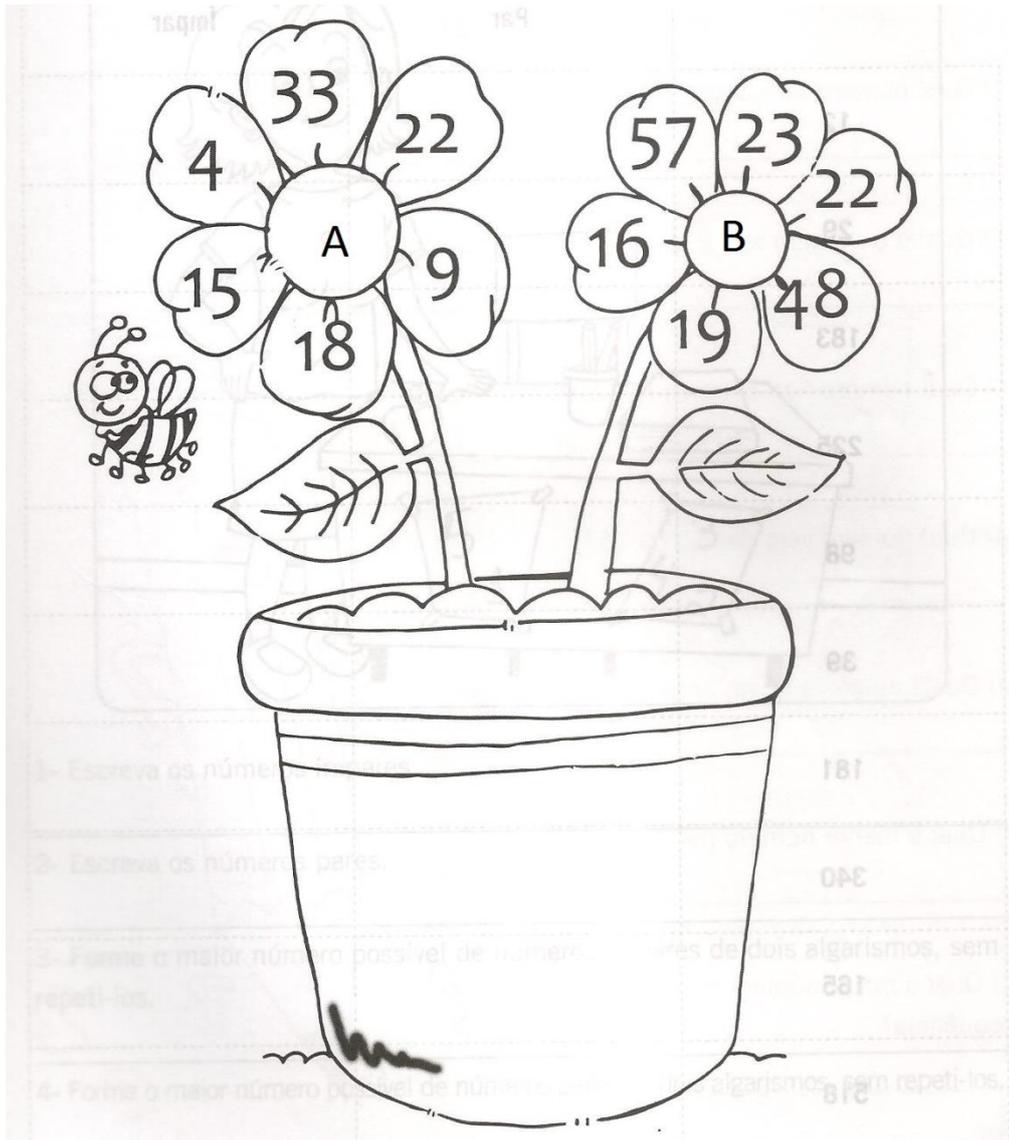




MATEMÁTICA

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

1. PINTE DE VERMELHO AS PÉTALAS COM OS NÚMEROS ÍMPARES. OS NÚMEROS PARES PINTE DE ROSA. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR O RESTANTE DO DESENHO COM CAPRICHOS. DEPOIS RESPONDA:



A. ESCREVA OS NÚMEROS PARES QUE VOCÊ PINTOU DAS DUAS FLORES:

B. ESCREVA OS NÚMEROS ÍMPARES QUE VOCÊ PINTOU DAS DUAS FLORES:

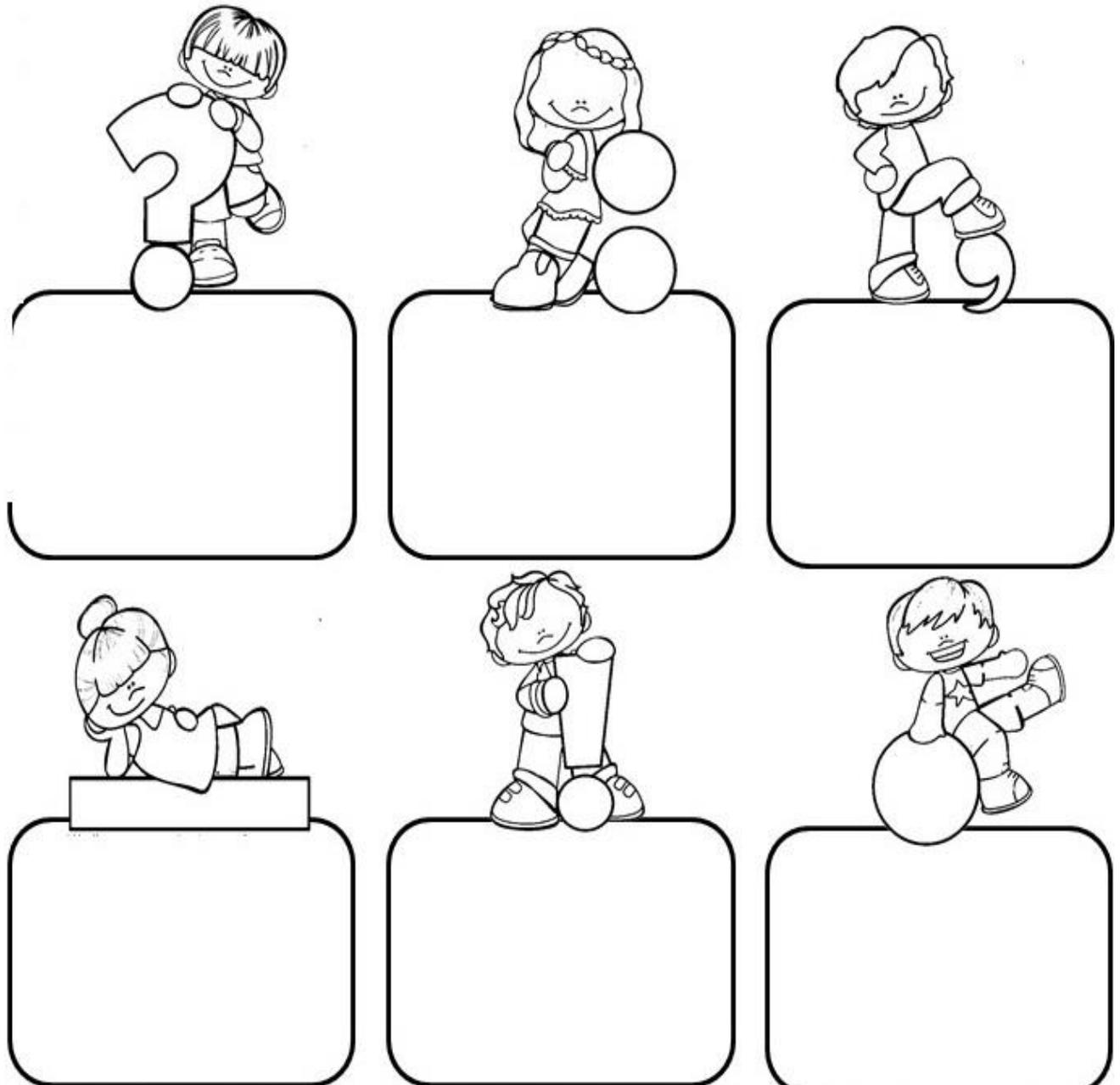


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

❖ **ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 27/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA:

1. PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS, LIVROS E RECORTE UMA FRASE ONDE APAREÇA CADA PONTUAÇÃO ABAIXO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA:

1. VOLTE NA ATIVIDADE DA AULA PASSADA, VASO DE FLORES, E RESPONDA:
 - A. ORGANIZE OS NÚMEROS DA FLOR “A” EM **ORDEM ASCENDENTE** (COMEÇANDO DO NUMERO **MENOR** ATÉ O NÚMERO **MAIOR**)

 - B. ORGANIZE OS NÚMEROS DA FLOR “B” EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR)
-

❖ **ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 28/10/2020**

ENSINO RELIGIOSO

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=y2P5O09Wzqk&t=2050s>

NO INÍCIO DAS NOSSAS AULAS, VIMOS LUGARES RELIGIOSOS DE PEREGRINAÇÃO. LEMBRA O QUE É PEREGRINAÇÃO?

PEREGRINAÇÃO NÃO É SIMPLEMENTE CAMINHAR NA DIREÇÃO DE UM DETERMINADO LUGAR, MAS FAZÊ-LO MOVIDO POR ALGO MUITO IMPORTANTE, DETERMINANTE PARA A VIDA DO PEREGRINO. ISTO SIM CARACTERIZA A PEREGRINAÇÃO. ALGUNS REALIZAM ESTE ATO BUSCANDO O PRÓPRIO SENTIDO DE SUA EXISTÊNCIA, COMO UMA VIAGEM INTERIOR.

LEMBRA DOS LUGARES RELIGIOSOS QUE ESTUDAMOS NO BRASIL E NO MUNDO?



APARECIDA – SP



CRISTO REDENTO – RJ



TAJ MAHAL - ÍNDIA



ROMA - ITÁLIA

- SANTUÁRIA SANTA PAULINA
- ROTA DOS PASSOS DE ANCHIETA
- CÍRIO DE NAZARÉ
- JUAZEIRO DO NORTE
- SANTUÁRIO DE NOSSA S. DO ROCIO
- DENTRE OUTROS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. ESCOLHA UM LOCAL DE PEREGRINAÇÃO QUE VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER E FAÇA UM DESENHO OU ESCREVA UMA FRASE EXPLICANDO O MOTIVO PELO QUAL DESEJA IR PARA ESSE LUGAR.

MATEMÁTICA

1. AJUDE O XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO. VOCÊ PODE USAR MATERIAIS COMO: FEIJÃO, LÁPIS, TAMPINHAS PARA AJUDAR, CASO NECESSARIO.



$9+3$	13	12	16	15	20
$10+8$	16	20	18	14	19
$9+6$	15	14	12	10	21
$14+7$	16	21	18	25	30



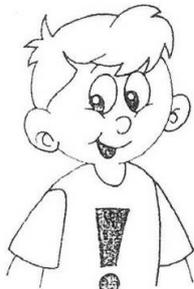
A. QUAL O MAIOR RESULTADO ENCONTRADO? ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?

B. QUAL O MENOR RESULTADO ENCONTRADO? ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO COM ALGUNS DOS NOSSOS AMIGUINHOS?

Sinais de Pontuação



BETO EXCLAMADOR (!)
Estou sempre no final das frases exclamativas.
Exemplo: "Que menino bonito!"
"Oh! Ih! Ah!"



CHICO PERGUNTADOR (?)
Sou muito curioso.
Estou sempre no final das frases interrogativas.
Exemplo: "Por quê? Como?
Quem? Qual? O quê?
Onde?"



DOIS PONTILHO (:)
Sirvo para indicar quando alguém vai falar.
Exemplo:
"Paulo falou: - Já estou indo mãe."
Também indico uma numeração.
Exemplo:
"Comprei: queijo, carne e pão."



ZÉ DO PONTO (.)
Sirvo para marcar o final das frases afirmativas ou negativas.
Dou uma pausa maior na leitura.
Exemplo: "Eu levantei e tomei café."



JOANINHA TRAVESSÃO (-)
Estou sempre presente nos diálogos.
Características:
- Sou muito falante .
- Sou amiga da Lilica Travessão.
- Quase sempre estamos juntas.

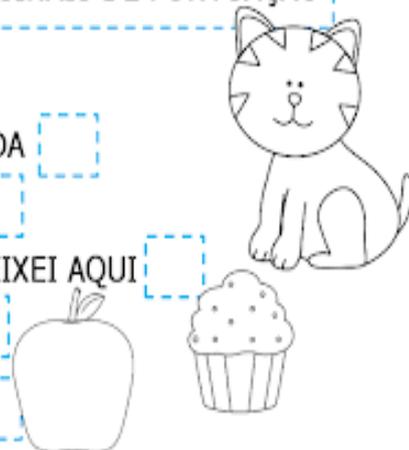


VIRGULINA (,)
Sirvo para indicar uma pequena pausa na leitura.
Exemplo: "Barão, 29 de Abril de 2008."
"Paulo, venha almoçar."

1. DE ACORDO COM O QUE VOCÊ ACABOU DE LER E COM AJUDA DE UM FAMILIAR PONTUE AS FRASES ABAIXO:

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

- 1 - A MENINA CAIU DA ESCADA
- 2 - O GATO É MANCHADO
- 3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI
- 4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA
- 5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ





❖ **ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 29/10/2020**

MATEMÁTICA

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES E DEPOIS OBSERVANDO OS RESULTADOS RESPONDA:

D	U
3	6
+ 2	3

D	U
1	5
+ 2	1

D	U
4	0
+ 5	7

D	U
6	1
+ 2	8

D	U
1	3
-	3

D	U
7	9
- 5	7

D	U
8	6
- 4	3

D	U
9	1
- 8	1



Observando os resultados da atividade acima:

- Pinte de azul claro os números ímpares e amarelo os números pares.
- Coloque-os em ordem decrescente.





LÍNGUA PORTUGUESA

ENTENDEU QUE AS PONTUAÇÕES SÃO IMPORTANTES PARA DAR SENTIDO NAS FRASES E NOS TEXTOS?

1. PONTUE O TEXTO ABAIXO COM OS SINAIS QUE VOCÊ APRENDEU, CORRETAMENTE:

IARA FOI À CASA DE DIEGO

CHEGANDO LÁ IARA PERGUNTOU

DIEGO VAMOS BRINCAR

DIEGO ACEITOU O

CONVITE E FOI BRINCAR

COM IARA

❖ **ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 30/10/2020**

**NÃO HAVERÁ ATIVIDADES DAS AULAS ESPECÍFICAS POR SER FERIADO – DIA DO
FUNCIONÁRIO PÚBLICO**