



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
25º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o 25º Roteiro das **Atividades Complementares de Estudo para o período de 26 a 30 de outubro de 2020**. Lembrando que os procedimentos continuam os mesmos. As atividades deverão ser feitas com calma, **dividindo-as, de acordo com a grade curricular deste roteiro.**

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*. Estarei à disposição.

***No dia 29/10/2020, quinta-feira, será disponibilizado novo roteiro de atividades. As famílias deverão levar até a escola os roteiros anteriores para correção.***

Um abraço,  
**Professora Gisele**

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Identificar e usar adequadamente as pontuações básicas a fim de compreender, gradativamente, o efeito de sentido que eles conferem as frases e aos textos. Resolver atividades diversificadas focando as pontuações dentro de frases e textos.
- ✚ **MATEMÁTICA:** Representar números de até duas ordens (unidade e dezena), compreendendo e utilizando os conceitos de par/ímpar; ascendente e decrescente em resolução de situações problemas, dentre outros.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** Revisar os conteúdos já estudados dentro da Arquitetura Religiosa. Representar por meio de desenho ou escrita de frase sobre um local religioso.

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e interpretação de frases e textos. Resolução de atividades sobre pontuação dentro das frases/textos estudados.
- ✚ **MATEMÁTICA:** Resolução de situações problemas focando a numeração até duas ordens (unidade e dezena), números pares e ímpares, ascendente e decrescente.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** Leitura e interpretação de texto. Realização de uma representação gráfica (desenho) ou escrita de frase sobre um local sagrado.

➤ **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Através da leitura, interpretação de textos diversos, registros escritos (escrita de palavras e frases), representação gráfica (desenho), observações, etc.


➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA-FEIRA – 26/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

PEÇA AJUDA PARA ALGUM FAMILIAR PARA A REALIZAÇÃO DA LEITURA DOS TEXTOS E DAS ATIVIDADES.

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



|   |  |
|---|--|
| ? | <b>INTERROGAÇÃO</b><br>INDICA PERGUNTAS.                                     |
| ! | <b>EXCLAMAÇÃO</b><br>INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.         |
| , | <b>VÍRGULA</b><br>INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE. |
| . | <b>PONTO</b><br>INDICA O FINAL DE UMA FRASE.                                 |
| : | <b>DOIS PONTOS</b><br>INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.                           |
| — | <b>TRAVESSÃO</b><br>INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.                          |

VOCÊ SE LEMBROU DESSAS PONTUAÇÕES?

1. ENCONTRE NA MÚSICA ABAIXO TODOS OS **PONTOS FINAIS** E PINTE-OS DE **VERMELHO**. FAÇA O MESMO COM AS **VÍRGULAS** E PINTE-OS DE **AMARELO**.

**DOMINÓ**

O DOMINÓ É UM JOGO COMPOSTO DE 28 PEÇAS (PEDRAS) CHATAS, RETANGULARES, DE MADEIRA, OSSO OU MATÉRIA PLÁSTICA, COM PONTOS MARCADOS DE UM A SEIS, FORMANDO VÁRIAS COMBINAÇÕES.

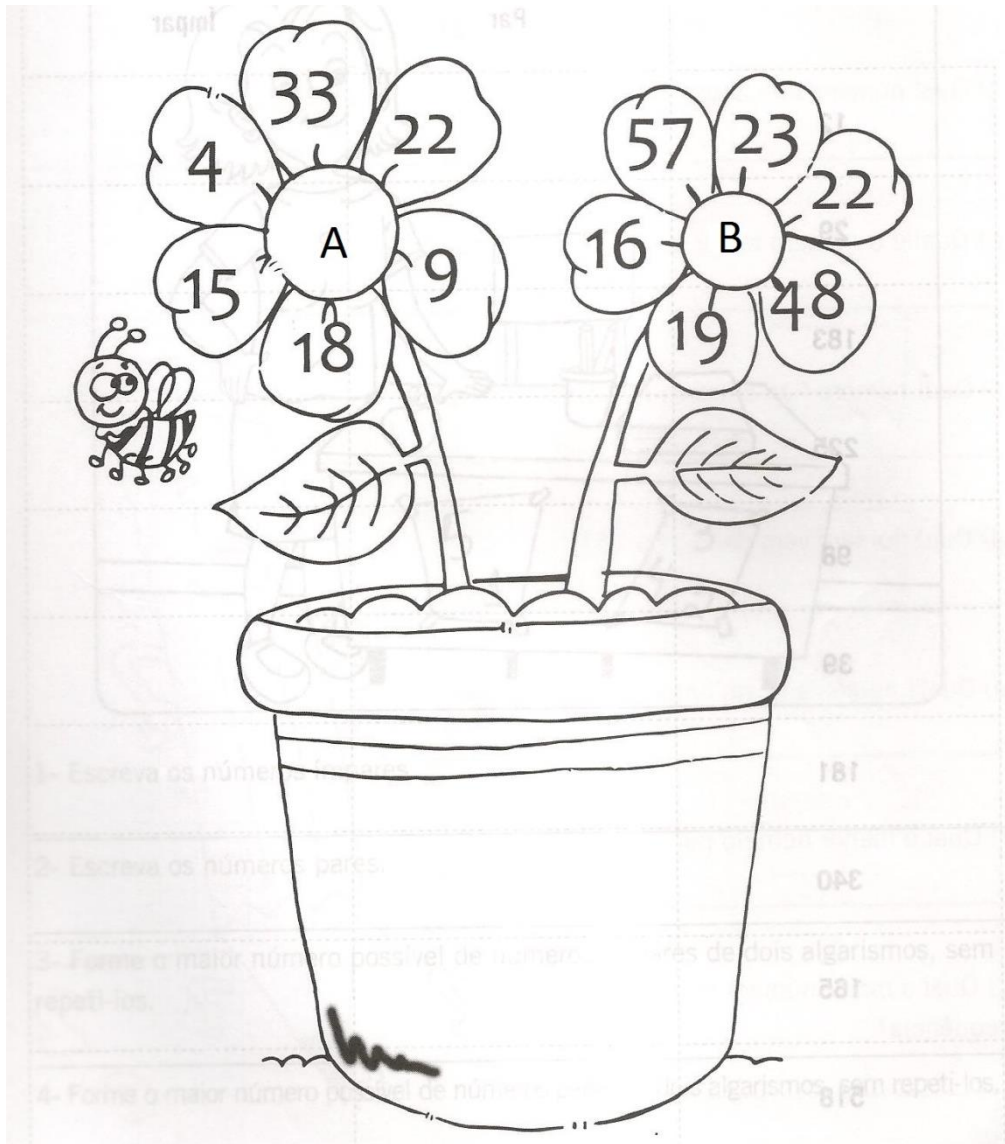




**MATEMÁTICA**

**NÚMEROS PARES E ÍMPARES**

1. PINTE DE VERMELHO AS PÉTALAS COM OS NÚMEROS ÍMPARES. OS NÚMEROS PARES PINTE DE ROSA. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR O RESTANTE DO DESENHO COM CAPRICHOS. DEPOIS RESPONDA:



A. ESCREVA OS NÚMEROS PARES QUE VOCÊ PINTOU DAS DUAS FLORES:

---

B. ESCREVA OS NÚMEROS ÍMPARES QUE VOCÊ PINTOU DAS DUAS FLORES:

---

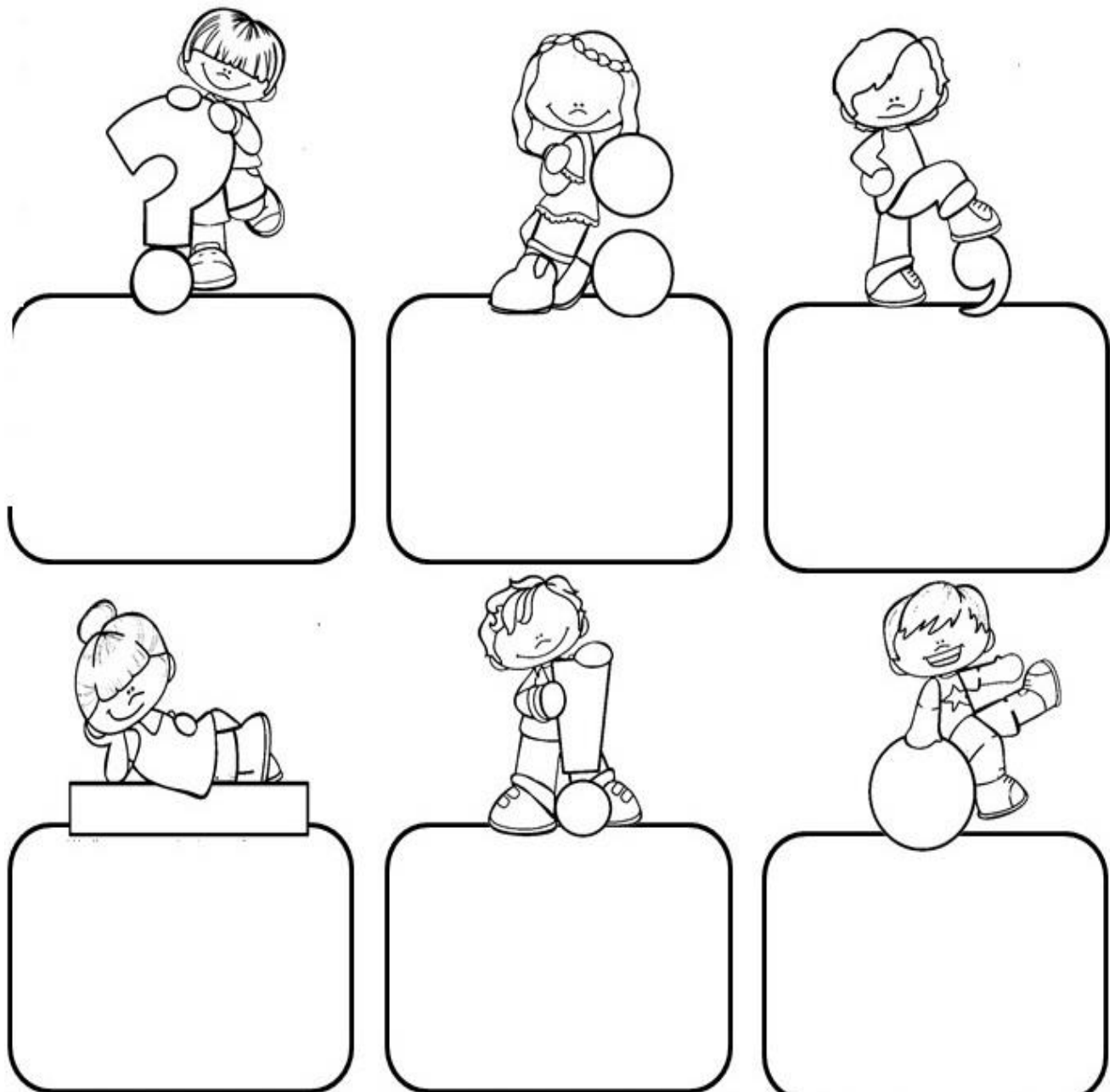


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

❖ **ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 27/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS, LIVROS E RECORTE UMA FRASE ONDE APAREÇA CADA PONTUAÇÃO ABAIXO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**MATEMÁTICA:**

1. VOLTE NA ATIVIDADE DA AULA PASSADA, VASO DE FLORES, E RESPONDA:
    - A. ORGANIZE OS NÚMEROS DA FLOR “A” EM **ORDEM ASCENDENTE** (COMEÇANDO DO NUMERO **MENOR** ATÉ O NÚMERO **MAIOR**)

---

  - B. ORGANIZE OS NÚMEROS DA FLOR “B” EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR)
- 

❖ **ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 28/10/2020**

**ENSINO RELIGIOSO**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=y2P5O09Wzqk&t=2050s>

NO INÍCIO DAS NOSSAS AULAS, VIMOS LUGARES RELIGIOSOS DE PEREGRINAÇÃO. LEMBRA O QUE É PEREGRINAÇÃO?

PEREGRINAÇÃO NÃO É SIMPLEMENTE CAMINHAR NA DIREÇÃO DE UM DETERMINADO LUGAR, MAS FAZÊ-LO MOVIDO POR ALGO MUITO IMPORTANTE, DETERMINANTE PARA A VIDA DO PEREGRINO. ISTO SIM CARACTERIZA A PEREGRINAÇÃO. ALGUNS REALIZAM ESTE ATO BUSCANDO O PRÓPRIO SENTIDO DE SUA EXISTÊNCIA, COMO UMA VIAGEM INTERIOR.

LEMBRA DOS LUGARES RELIGIOSOS QUE ESTUDAMOS NO BRASIL E NO MUNDO?



APARECIDA – SP



CRISTO REDENTO – RJ



TAJ MAHAL - ÍNDIA



ROMA - ITÁLIA

- SANTUÁRIA SANTA PAULINA
- ROTA DOS PASSOS DE ANCHIETA
- CÍRIO DE NAZARÉ
- JUAZEIRO DO NORTE
- SANTUÁRIO DE NOSSA S. DO ROCIO
- DENTRE OUTROS.




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


1. ESCOLHA UM LOCAL DE PEREGRINAÇÃO QUE VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER E FAÇA UM DESENHO OU ESCREVA UMA FRASE EXPLICANDO O MOTIVO PELO QUAL DESEJA IR PARA ESSE LUGAR.

**MATEMÁTICA**

1. AJUDE O XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO. VOCÊ PODE USAR MATERIAIS COMO: FEIJÃO, LÁPIS, TAMPINHAS PARA AJUDAR, CASO NECESSARIO.



|        |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|
| $9+3$  | 13 | 12 | 16 | 15 | 20 |
| $10+8$ | 16 | 20 | 18 | 14 | 19 |
| $9+6$  | 15 | 14 | 12 | 10 | 21 |
| $14+7$ | 16 | 21 | 18 | 25 | 30 |



A. QUAL O MAIOR RESULTADO ENCONTRADO? ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?

---

B. QUAL O MENOR RESULTADO ENCONTRADO? ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS RELEMBRAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO COM ALGUNS DOS NOSSOS AMIGUINHOS?

# Sinais de Pontuação



**BETO EXCLAMADOR (!)**  
Estou sempre no final das frases exclamativas.  
Exemplo: "Que menino bonito!"  
"Oh! Ih! Ah!"



**CHICO PERGUNTADOR (?)**  
Sou muito curioso.  
Estou sempre no final das frases interrogativas.  
Exemplo: "Por quê? Como?  
Quem? Qual? O quê?  
Onde?"



**DOIS PONTILHO (:)**  
Sirvo para indicar quando alguém vai falar.  
Exemplo:  
"Paulo falou: - Já estou indo mãe."  
Também indico uma numeração.  
Exemplo:  
"Comprei: queijo, carne e pão."



**ZÉ DO PONTO (.)**  
Sirvo para marcar o final das frases afirmativas ou negativas.  
Dou uma pausa maior na leitura.  
Exemplo: "Eu levantei e tomei café."



**JOANINHA TRAVESSÃO ( - )**  
Estou sempre presente nos diálogos.  
Características:  
- Sou muito falante.  
- Sou amiga da Lilica Travessão.  
- Quase sempre estamos juntas.

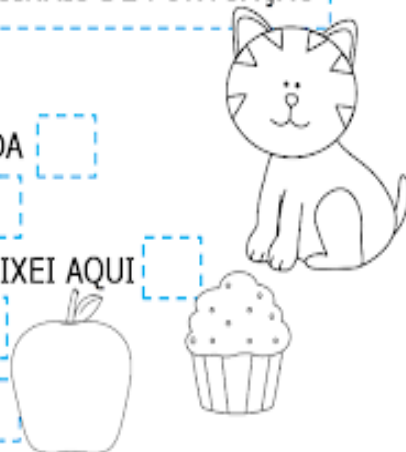


**VIRGULINA (,)**  
Sirvo para indicar uma pequena pausa na leitura.  
Exemplo: "Barão, 29 de Abril de 2008."  
"Paulo, venha almoçar."

1. DE ACORDO COM O QUE VOCÊ ACABOU DE LER E COM AJUDA DE UM FAMILIAR PONTUE AS FRASES ABAIXO:

## TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

- 1 - A MENINA CAIU DA ESCADA
- 2 - O GATO É MANCHADO
- 3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI
- 4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA
- 5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ





❖ **ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 29/10/2020**

**MATEMÁTICA**

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES E DEPOIS OBSERVANDO OS RESULTADOS RESPONDA:

|     |   |
|-----|---|
| D   | U |
| 3   | 6 |
| + 2 | 3 |
|     |   |

|     |   |
|-----|---|
| D   | U |
| 1   | 5 |
| + 2 | 1 |
|     |   |

|     |   |
|-----|---|
| D   | U |
| 4   | 0 |
| + 5 | 7 |
|     |   |

|     |   |
|-----|---|
| D   | U |
| 6   | 1 |
| + 2 | 8 |
|     |   |

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 1 | 3 |
| - | 3 |
|   |   |

|     |   |
|-----|---|
| D   | U |
| 7   | 9 |
| - 5 | 7 |
|     |   |

|     |   |
|-----|---|
| D   | U |
| 8   | 6 |
| - 4 | 3 |
|     |   |

|     |   |
|-----|---|
| D   | U |
| 9   | 1 |
| - 8 | 1 |
|     |   |



Observando os resultados da atividade acima:

- Pinte de azul claro os números ímpares e amarelo os números pares.
- Coloque-os em ordem decrescente.







**LÍNGUA PORTUGUESA**

ENTENDEU QUE AS PONTUAÇÕES SÃO IMPORTANTES PARA DAR SENTIDO NAS FRASES E NOS TEXTOS?

1. PONTUE O TEXTO ABAIXO COM OS SINAIS QUE VOCÊ APRENDEU, CORRETAMENTE:

IARA FOI À CASA DE DIEGO

CHEGANDO LÁ  IARA PERGUNTOU

DIEGO  VAMOS BRINCAR

DIEGO ACEITOU O

CONVITE E FOI BRINCAR

COM IARA

❖ **ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 30/10/2020**

**NÃO HAVERÁ ATIVIDADES DAS AULAS ESPECÍFICAS POR SER FERIADO – DIA DO  
FUNCIONÁRIO PÚBLICO**